

Chef & Ledarskap

Undervisning eller brandsläckning?

Vad har resursbrist och tunnelseende för effekter för en verksamhet?

Välkommen till ett seminarium som beskriver hur resursbrist, tunnelseende och effekter i skolverksamheten hänger ihop.

Brist på resurser kan leda till ett slags tunnelseende, som innebär att vi ogärna lägger tid och energi på aktiviteter som har konsekvenser långt fram i tiden. Istället verkar vi bli kortsiktiga och inriktade på att "släcka bränder".

Detta visar ny psykologisk forskning. Tunnelseendet för med sig en rad negativa konsekvenser för vår situation på längre sikt. Långsiktig planering och problem som inte är kritiska här och nu skjuts upp och blir liggande.

Forskaren Leif Denti kommer under seminariet berätta om ett pågående forskningsprojekt vid Göteborgs universitet som har som mål att utreda kopplingarna mellan resursbristen i skolan och dess effekter.

Seminariet leds av



Leif Denti, filosofie doktor, universitetslektor och bedriver för närvarande forskning på ledarskap, kreativitet och organisatorisk innovation vid Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet.

Datum & Tid

1 oktober 2021, 8.30-12.00, med teknisk incheckning från 8.00.

Plats

Seminariet genomförs online via Zoom. Anslutningslänk skickas i samband med bekräftelsemejl efter sista anmälningdag.

Målgrupp

Skolledarmedlemmar i Lärarförbundet Skolledare samt övrigt intresserade skolledare.

Kostnad

Ingen kostnad för deltagande i seminariet.

Anmälan

Anmäl dig senast 24 september. Du kan anmäla dig [här](#)

Frågor

Har du frågor, mejla Lärarförbundets utbildningsenhet utbildning@lararforbundet.se



Bli medlem i Sveriges största förbund för skolledare!